

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник территориального отдела «Центральный» Управления Роспотребнадзора в Республике Калмыкия по Ики-Бурульскому, Приютненскому, Целинному, Кетченеровскому районам и по г.Элиста А.Французов	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Сергиенко Н.Г.» А.Ким
<u>« 26 » августа</u> 2019 г.	<u>« 2 » сентября</u> 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3
имени Сергиенко Н.Г.»
г.Элисты
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Сергиенко Н.Г.»
на 2019-2020 учебный год**

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.» на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. №126-ФЗ) (ст. 1,9);
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. №164);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008г. № 241, 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г.);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

- общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
12. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
15. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
- от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
20. Письмо Департамента общего образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
21. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

НПА регионального уровня:

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Приказ МОиН РК от 31.05.2001 г. №197 пункт 1.1 «Об изучении калмыцкого

языка как второго государственного всеми учащимися независимо от национальности»;

3. Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации от 16.08.2019 г. №2472

4. Письмо Министерства образования и науки РК от 20.07.2018 г. № 3312

НПА образовательной организации:

1. Устав МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»;

2. Программа развития МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.» на 2014-2019 г.

3. Образовательная программа МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»;

4. Лицензия МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.».

Учебный план МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.» направлен на реализацию следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития и формирования диалогической компетентности учащихся школы, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

- Общеобразовательные.
- Профильные классы.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ «СОШ№3 им. Сергиенко Н.Г.»
на 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. *Инвариантная часть* предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет *вариативной части* реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, углубление и расширенное изучение предметов в старшей школе, начальная профессиональная подготовка.

В учебном плане учтены основные принципы его формирования, обозначенные Федеральным и региональным базисными планами:

Федеральный компонент представлен всеми образовательными областями и предметами:

«Филология»- русский язык и литература, английский язык, калмыцкий язык, калмыцкая литература.

«Математика и информатика»- математика, информатика, информатика и ИКТ

«Общественно-научные предметы»- история, обществознание, география, право, экономика.

«Естественно-научные предметы»- окружающий мир, биология, физика, химия.

«Искусство» - музыка, ИЗО, МХК, изобразительное искусство и художественный труд.

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, ОБЖ.

«Технология»- технология.

В 1-11 классах сохраняется в необходимом объеме (не менее 10%) национально-региональный компонент, являющийся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. НРК позволяет организовать занятия, направленные на изучение родного языка и литературы, а также природных, экономических и социокультурных особенностей республики.

- Родной язык (1-9 кл.)
- Родная литература (2-11 кл.)
- История культуры родного края (ИКРК) (5-8 кл.)

Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной ступени отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают

умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основы безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся. **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология (Труд)»**, что обеспечивает развитие первоначальных представлений об алгоритмизации, об информации, структуре информационных, о системах, технологиях и моделях, воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ

является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 22 часа.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность учебного года: в 1-х классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней во всех классах начальной школы, согласно СанПИН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» таблица 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» при 5-дневной неделе, не более в 1-х классах 21, во 2-4 классах не более 23. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 20 часов, во 2-4 классах – 22 часа.

Продолжительность урока- в 1-х классах: 35 мин. в первом полугодии, 40 мин.- во втором полугодии, во 2-4 классах -40 мин.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней;

Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти, продолжительностью в 1 неделю.

В 2019-2020 учебном году реализуются программы «Перспективная начальная школа» - 16 классов (1а,1б, 1г,1д, 2а, 2б,2в, 2г, 2д, 3а,3б,3в, 4б, 4в, 4г,4д), «Гармония» - 3 класса (4а, 3г,1в), 2 класса «Школа России»(3д, 4е) что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Особенностью УМК «Гармония» являются стремление преодолеть объективно сложившееся разделение традиционной и развивающих систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших жизнеспособность положений традиционной методики и новых подходов к решению методических проблем.

Выражение в том, что в нем нашли методическое воплощение основные направления модернизации школьного образования (гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения).

Принципиальными особенностями УМК «Перспективная начальная школа» являются: коммуникативное пространство; «Целостность образа мира» в сквозной внешней интриге; система практических задач интегрированного содержания; максимальное размещение методического аппарата; единая система условных обозначений; система перекрестных взаимных ссылок между учебниками; использование единых сквозных героев; пошаговое введение терминологии и мотивированное ее применение.

Образовательные области обязательной части выполняются в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана реализуется полностью, т.е. региональная специфика плана заключается во введении предметов «Родной язык» (1 класс -2 часа, 2 класс – 3 часа, 3 класс – 3 часа, 4 класс – 3 часа).

Главная концептуальная идея УМК «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего

Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

В этой связи, для авторского коллектива УМК «Школа России» — учёных, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования (В.Г. Горещкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.П. Канакина и др.), в сотрудничестве с издательством «Просвещение», приоритетом в процессе разработки УМК и его системного развития всегда было и остаётся — соответствие запросам времени в сочетании с неразрывной связью образовательного опыта предшествующих периодов.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Во исполнение приказов МОН и РК «О введении комплексного курса «Основы мировых религий и светской этики» в учебном плане 4 классов предусмотрен 1 час данного курса.

В соответствии с приказом МОН и РК от 01.07.2011 №626 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования II поколения» учебный процесс в 1-4 классах предусматривает введение дополнительных занятий (1 класс-8 часов, 2-4 классы-10 часов) в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: 1 класс спортивно-оздоровительное — 2 часа, духовно-нравственное — 2 часа, общеинтеллектуальное — 2 часа, общекультурное направление — 2 часа; 2-3 классы: спортивно-оздоровительное — 2 часа, духовно-нравственное — 2 часа, общеинтеллектуальное — 4 часа, общекультурное направление — 2 часа. Внеурочная деятельность проходит через различные формы: экскурсии, кружки, секции, заседания клубов, проектной деятельности.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы эти, как правило, составляются и корректируются по ходу их реализации непосредственно в объединениях детей с активным участием педагога, психолога, родителей и отражают особенности сложившегося социального опыта.

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.» г. Элисты:

- фиксирует максимальный объем нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, внеурочных занятий и время, отводимое на их освоение.

Учебный план обеспечивает освоение всех учебных предметов обязательных предметных областей МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.» реализующих основную образовательную программу основного общего образования, а также реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в 5-9 классах в течение учебного года 30 календарных дней, летом в 5-8 классах — 13 недель, в 9 классах 10 недель.

Режим работы: 5-8 классы - 5-дневная рабочая неделя, 9 классы – 6-дневная рабочая неделя, в две смены, начало учебных занятий 8.00 ч.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку определённую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык, немецкий язык), технологии (мальчики, девочки) осуществляется деление классов на две группы. При проведении учебных занятий по иностранному языку (только английский язык, или только немецкий язык), информатики осуществляется деление классов на две группы при условии наполняемости в классе не менее 25 учащихся.

Базисный учебный план на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.» состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.», реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования распределено по следующим предметным областям:

филология
общественно-научные предметы
математика и информатика
основы духовно-нравственной культуры народов России
естественно-научные предметы
искусство
технология

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В МБОУ «СОШ №3 им.Сергиенко Н.Г.» реализуется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования представлен предметными областями:

Предметная область «Филология»

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Родной язык и родная литература

В 5-х классах изучение учебного предмета «Русский язык» осуществляется в объеме 5 часов в неделю, в 6-х – 6 часов в неделю, в 7-х – 4 часа в неделю, в 8-9 классах – 3 часа в неделю по учебно-методическому комплексу Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др., включающему рабочую программу, учебник «Русский язык», (Москва, «Просвещение», 2016г.),

Учебный предмет «Литература» изучается в 5, 6, 9 классах в объеме 3 часов, в 7, 8 классах – 2 часа по учебно-методическому комплексу В.Я.Коровиной, включающему рабочую программу, учебник «Литература. 5, 6. 7. 8. 9. класс» в

двух частях с приложением – электронной фонохрестоматией (Москва, Просвещение, 2016г.).

Изучение иностранных языков (английского) осуществляется в объеме 3 часа в неделю. Английский язык изучается по учебно-методическому комплексу М.В. Вербицкой, включающему рабочую программу, учебник «Английский язык 5. 6. 7. 8. 9.», рабочую тетрадь, электронные приложения для занятий в классе и дома (Москва, Вентана-Граф, 2016г.).

Немецкий язык изучается по учебно-методическому комплексу «Горизонт» под редакцией М.М.Аверина (Москва, Просвещение, 2016г.), включающему рабочую программу, учебник с аудиоприложением, рабочую тетрадь.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- История
- Обществознание
- География

В 5-8-х классах изучение учебного предмета «История» осуществляется в объеме 2 часов в неделю в 5-ом классе по учебно-методическому комплексу А.А.Вигасина, включающему рабочую программу, учебник «Всеобщая история. История Древнего мира» с электронным приложением, рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2016 г.), в 6-8 классах по учебно-методическим комплексам Торкунова А.В., Пчелова Е.В., Данилова А.А., Косулина Л.Г. , включающим рабочую программу, учебник с электронным приложением, рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2016 г.). В 9 классе изучение учебного предмета «История» осуществляется в объеме 2 часов в неделю по УМК Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история – М.: Просвещение, 2016

Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах по учебно-методическому комплексу под редакцией Л.Н.Боголюбова, включающему рабочую программу, учебник «Обществознание», рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2016-2017г.).

Изучение учебного предмета «География» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах. 2 часа – в 7-9 классах. Обучение осуществляется по УМК Летягин А.А. «География 5 класс» «Дрофа», 2016; Герасимова Т.П. «География 6 класс» «Дрофа», 2016; Коринская В.А. «География 7 класс» «Дрофа», 2016; Барина И.И. «География 8 класс» «Дрофа»; Дронов В.П «География 9 класс» «Дрофа» (Москва, Просвещение, 2016г.).

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- Математика;
- Курс - Алгебра;
- Курс - Геометрия;
- Информатика.

В 5-6-х классах изучение учебного предмета «Математика» осуществляется в объеме 5 часов в неделю по учебно-методическому комплекту Виленкина Н.Я.,Жохова В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурд С.И. «Математика 5, 6.» «Мнемозина», 2019г., включающему рабочую программу, дидактические

материалы. В 7-9 классах изучается предмет «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю по учебно-методическому комплексу Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешкова К.И. и др. под ред.Теляковского С.А., включающему дидактические материалы. Учебный предмет «Геометрия» в 7-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю по учебно-методическому комплекту Атанасян Л.С. «Москва. Просвещение», 2018 г.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими учебными предметами:

- Биология
- Химия
- Физика.

В 5-х классах изучение предмета «Биология» осуществляется в объеме 1 часа в неделю, по учебно-методическому комплексу под редакцией В.В.Пасечника, в 6-9 классах – 2 часа в неделю включающему рабочую программу, учебники «Биология 6 класс» Пасечник В.В. «Дрофа», «Биология 7 класс» Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Вентана-граф «Биология 8 класс» Колесов Д.В. «Дрофа», «Биология 9 класс» Каменский А.А. «Дрофа 2018», рабочая тетрадь.

В 7-8 классах изучение учебного предмета «Физика» осуществляется в объеме 2 часа в неделю, в 9 кл – 3 часа по учебно-методическому комплексу включающему учебник, издательства «Дрофа 2018», Пёрышкин А.В. «Физика 7. 8. 9.», задачник.

В 8-9 классах изучение учебного предмета «Химия» осуществляется по учебно-методическому комплекту Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия 8. 9», «Просвещение», 2018.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- Музыка
- Изобразительное искусство

В 5-7-х классах изучение учебного предмета «Музыка» осуществляется в объеме 1 часа в неделю по учебно-методическому комплексу Усачевой В.О., Школяр Л.В, Вентана-Граф, 2014, в 8-х классах Науменко Т.И., Алеев В.В., Дрофа 2018 г.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 6-7 классах осуществляется в объеме 1 часа в неделю по учебно-методическому комплексу под редакцией Б.М.Неменского. (Москва, Просвещение, 2018г.), в 5-х классах музыки и изобразительного искусства по 1 часу.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- Технология

В 5-х и 8-х классах изучение учебного предмета «Технология» осуществляется в объеме 1 часа в неделю, в 6-7 классах – 2 часа в неделю по учебно-методическому комплексу для мальчиков Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., , для девочек Синица Н.В., Симоненко В.Д. В 5 классах для мальчиков «Технология. Индустриальная технология 5 класс», ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г, для девочек Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс» ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.г.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы:

- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

В 5-9-х классах изучение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 2 часов в неделю по учебно-методическому комплексу под редакцией М.Я.Виленского, В.А.Ляха, включающему рабочую программу, учебник (Москва, Просвещение, 2018г.). Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности, в 8-11 классах реализуются за счет посещений учащимися спортивных секций.

В 8-9 классе изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в объеме 1 часа в неделю по учебно-методическому комплекту под редакцией Вангардского С.Н, Кузнецова М.Н, Дрофа, 2018 г.

Необходимо отметить, что для проведения уроков иностранного языка в 5-9 классах, уроков технологии в 5-8 классах, уроков информатики в 7-9 классах необходимо деление класса на группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

9 класс:

Для организации предпрофильного обучения, для повышения качества подготовки выпускников основного общего образования к ГИА в 9-х классах запланирован элективный курс в 9-х классах «Практикум по решению задач по математике» в 9б классе.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Родной язык	Родная литература	Родной язык	Родная литература	Родной язык	Родная литература	Родной язык	Родная литература	Родной язык	Родная литература
2 ч	1 ч	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч	1 ч
				1 ч родной язык во внеурочной деятельности		1 ч родной язык во внеурочной деятельности			
						ИКРК			

В соответствии с и инструктивно-методическим письмом МОК и Н РК от 16.09.2003 г. №1314 введен курс «История и культура родного края» в 8-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Физическая культура», «История», «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»).

Учебный предмет «Математика» включает в себя предметы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»; образовательная область «Естествознание» включает в себя предметы «Химия», «Биология», «Физика». Учебный предмет «История» представлен двумя предметами: «Всеобщая история», «История России».

В школе функционируют 10а социально-гуманитарного профиля русский язык – 3ч, литература 4 ч, история 4 ч, обществознание 3 ч, право 2 ч; 10б класс естественно-математического профиля, профильными предметами являются алгебра- 4 ч, биология – 4ч, химия – 3 ч,.

11 класс (мультипрофиль) естественно-математический профиль, профильными предметами являются алгебра- 4 ч, биология – 3ч, химия – 3 ч, социально-гуманитарный – увеличены часы по русскому языку 3 ч, литературе 4 ч, истории 4 ч, обществознания 3 ч, право 2 часа.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА, приобретения знаний и навыков, освоение способов решения практических, жизненных задач для учащихся 11класса естественно-математического профиля введен элективный курс по математике «Практикум по решению задач».

Согласно Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 г. № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2010г., регистрационный № 1686630), в целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков для юношей 10 класса проводятся летние пятидневные учебные сборы.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки учащихся, определенной Базисным учебным планом.

В 10-11 классах элективные курсы могут выполнять три основных функции:

- 1) развитие содержания базового курса предмета (в том случае, когда изучение предмета на профильном уровне не запланировано, но учащиеся стремятся получить дополнительную подготовку по предмету, например, для сдачи единого государственного экзамена);
- 2) развитие содержания профильного курса предметной линии («углубленное» изучение, которое позволяет на более высоком уровне развивать умения и навыки учащихся, расширить содержание курса, использовать методику исследовательских проектов и т.п.);
- 3) удовлетворение познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям содержания образования.

10а,б классы	11 класс
Родная литература	Родная литература
2 часа	2 часа

**ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ СЕРГИЕНКО Н.Г.» Г. ЭЛИСТЫ**

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Сергиенко Н.Г.» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

<i>классы</i>	<i>Максимально допустимая нагрузка в часах</i>
(при 5-дневной неделе)	
1	20
2-3	22
4	22
5	28
6	29
7	31
8	32
при 6-дневной неделе	

9	35
10-11	36

С целью уменьшения перегрузки:

Снижена аудиторная нагрузка:

английский язык – 2 –11 классы (деление на 2 группы)

родной язык - 1 – 11 классы (деление на 2 группы)

немецкий язык - (6 классы) (деление на 2 группы)

технология - 5 – 8 классы (мальчики и девочки)

физкультура - 10 –11 классы (юноши и девушки).

Пропускная способность большого спортивного зала составляет 46 уроков физической культуры, малого спортивного зала 25 часов. В соответствии с этим, в 1-4 классах по 2 часа физкультуры (итого в 1-4 классах - 35 часов в малом спортивном зале при 5-дневной рабочей неделе, 9 часов в большом спортивном зале, итого в начальных классах 44 часа физической культуры), 5-11 классах по 2 часа – 44 часа. Третий час физкультуры будет реализован в 1-8 классах за счет внеурочной деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Сергиенко Н.Г.» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1-8 классах, в 9-11-х классов – 6-ти дневная рабочая неделя.

Учебный год начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года, календарные сроки учебных периодов, каникулярные дни определяются локальными актами Управления образования Администрации г.Элисты.

Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
2019-2020 учебный год (начальное общее образование)

Предметная область		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык		4	3	3	3
Литературное чтение		3	3	3	2
иностранн ^{ый} язык (английский)		0	2	2	2
Родной язык и литературное чтение		2	3	3	3
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология		1	1	1	1
Физическая культура		2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	22	22	22
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Направление образовательно- воспитательной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	3	3	3	11
Духовно-нравственное	1	2	2	2	7
Социальное	2	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	2	2	3	3	10
Общекультурное	1	2	1	1	5
ИТОГО	8	10	10	10	38

ИТОГО к финансированию	28	32	32	32
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план для 5 класса
МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»
2019-2020 учебный год
 *(5-дневная неделя)

Предметная область	5а	5б	5в	5г	5д
<i>Обязательная часть</i>					
русский язык	5	5	5	5	5
литература	2	2	2	2	2
иностраннный язык (английский)	3	3	3	3	3
родной язык	2	2	2	2	2
родная литература	1	1	1	1	1
математика	5	5	5	5	5
история	2	2	2	2	2
география	1	1	1	1	1
биология	1	1	1	1	1
музыка	1	1	1	1	1
изобразительное искусство	1	1	1	1	1
технология	2	2	2	2	2
физическая культура	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	28	28	28	28

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Направление деятельности	образовательно-воспитательной	5а	5б	5в	5г	5д
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1
	Математическая карусель	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная ботаника	1	1	1	1	1
	Немецкий язык	2	2	2	2	2
	«Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	1	1	1	1
Социальное	Английский язык	1	1	1	1	1
	ОДНКНР	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Творческая мастерская	1	1	1	1	1
	Историческое моделирование	1	1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1	1
итого		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

ИТОГО к финансированию	38	38	38	38	38
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план для 6 класса
МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»
2019-2020 учебный год
*** (5-дневная неделя)**

Предметная область	6а	6б	6в	6г	6д
<i>Обязательная часть</i>					
русский язык	4	4	4	4	4
литература	3	3	3	3	3
иностраный язык (английский)	3	3	3	3	3
родной язык	2	2	2	2	2
родная литература	1	1	1	1	1
математика	5	5	5	5	5
история	2	2	2	2	2
обществознание	1	1	1	1	1
география	1	1	1	1	1
биология	1	1	1	1	1
музыка	1	1	1	1	1
изобразительное искусство	1	1	1	1	1
технология	2	2	2	2	2
физическая культура	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29	29

Направление образовательно-воспитательной деятельности		6а	6б	6в	6г	6д
Спортивно-оздоровительное	Сильные, ловкие, смелые	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	2	2	2	2	2
	Занимательная ботаника	1	1	1	1	1
	Практические задачи по математике	1	1	1	1	1
Социальное	На страницах читательского дневника	1	1	1	1	1
	Информатика				1	
	Английский язык	1	1	1		1
Духовно-нравственное	Историческое моделирование	1	1	1	1	1
	ОДНКНР	1	1	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	1	1	1
Итого		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

ИТОГО к финансированию	39	39	39	39	39
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план для 7 класса
МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»
2019-2020 учебный год
*** (5-дневная неделя)**

Предметная область	7а	7б	7в	7г
<i>Обязательная часть</i>				
русский язык	4	4	4	4
литература	2	2	2	2
иностраный язык (английский)	3	3	3	3
родной язык	1	1	1	1
родная литература	1	1	1	1
алгебра	3	3	3	3
геометрия	2	2	2	2
информатика	1	1	1	1
история	2	2	2	2
обществознание	1	1	1	1
география	2	2	2	2
биология	1	1	1	1
физика	2	2	2	2
музыка	1	1	1	1
изобразительное искусство	1	1	1	1
технология	2	2	2	2
физическая культура	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	31	31	31	31

Направление образовательно-воспитательной деятельности		7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	Спортивная гимнастика	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная зоология	1	1	1	1
	Клуб общения любителей поэзии	1	1	1	1
	Немецкий язык	2	2	2	2
	Реальная математика	1	1	1	1
Социальное	Творческая мастерская	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Историческое моделирование	1	1	1	1
	Родной язык	1	1	1	1
Общекультурное	Мультимедийное моделирование	1	1	1	1
ИТОГО		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

ИТОГО к финансированию	41	41	41	41
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план для 8 класса
МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»
2019-2020 учебный год
*** (5-дневная неделя)**

Предметная область	8а	8б	8в
<i>Обязательная часть</i>			
русский язык	3	3	3
литература	2	2	2
иностраный язык (английский)	3	3	3
родной язык	1	1	1
родная литература	1	1	1
алгебра	3	3	3
геометрия	2	2	2
информатика и ИКТ	1	1	1
история	2	2	2
обществознание	1	1	1
география	2	2	2
биология	2	2	2
физика	2	2	2
химия	2	2	2
музыка	1	1	1
технология	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
физическая культура	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32

Направление образовательно-воспитательной деятельности		8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	Спортивная гимнастика	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы исследовательской деятельности	1	1	1
	Немецкий язык	2	2	2
	Математика в искусстве...	1	1	1
	Техническое конструирование	1	1	1
Социальное	Культура и история англоговорящих стран	1	1	1
	Родной язык	1	1	1
Духовно-нравственное	Школа географа-исследователя	1	1	1
Общекультурное	ИКРК	1	1	1
ИТОГО		10 ч	10 ч	10 ч

ИТОГО к финансированию	42	42	42
-------------------------------	-----------	-----------	-----------

Учебный план для 9 класса
МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»
2019-2020 учебный год
*** (6-дневная неделя 9-11 классы)**

Предметная область	9а	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>			
русский язык	3	3	3
литература	3	3	3
иностраннный язык (английский)	3	3	3
родной язык	2	2	2
родная литература	1	1	1
алгебра	3	3	3
геометрия	2	2	2
информатика и ИКТ	2	2	2
история	2	2	2
обществознание	1	1	1
география	2	2	2
биология	2	2	2
физика	3	3	3
химия	2	2	2
ОБЖ	1	1	1
физическая культура	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Практикум по решению задач по математике	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	35

Направление образовательно-воспитательной деятельности		9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	Спортивная гимнастика	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Решение задач по цитологии и генетике	1	1	1
	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	1	1	1
	Английский язык	1	1	1
Социальное	Историческое моделирование	1	1	1
	Информатика	1	1	1
	Химия вокруг нас	1	1	1
Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	1	1	1
Общекультурное	Культура и история англоговорящих стран	1	1	1
	Физика 20 века	1	1	1
ИТОГО		10 ч	10 ч	10 ч

ИТОГО к финансированию	45	45	45
-------------------------------	-----------	-----------	-----------

Учебный план для 10 класса
МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»
2019-2020 учебный год
 *(6-дневная неделя 9-11 классы)

Предметная область	10а естественно-математический	10б социально-гуманитарный
<i>Обязательная часть</i>		
русский язык	2	3
литература	3	4
иностраный язык (английский)	3	3
родная литература	2	2
алгебра	4	2
геометрия	2	2
информатика и ИКТ	2	1
история	2	4
обществознание	2	3
право		2
география	1	1
биология	4	1
химия	3	1
физика	2	2
астрономия	1	1
МХК		1
физическая культура	2	2
ОБЖ	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36

Учебный план для 11 класса
МБОУ «СОШ№3 им.Сергиенко Н.Г.»
2019-2020 учебный год
*** (6-дневная неделя 9-11 классы)**

Предметная область	естественно-математический	социально-гуманитарный
<i>Обязательная часть</i>		
русский язык	2	3
литература	3	4
иностраннный язык (английский)	3	
родная литература	2	
алгебра	4	2
геометрия	2	2
информатика и ИКТ	2	1
история	2	4
обществознание	2	3
экономика		1
право		2
география	1	
биология	4	1
химия	3	1
физика	2	
МХК		1
физическая культура	2	
ОБЖ	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
«Практикум по решению задач по математике»	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36